

Затверджено:

Директор _____

«__» _____ 2025 р.

**Індивідуальний навчальний план
для учнів сімейної форми навчання
з англійської мови (6 клас)
на 2025-2026 н.р.**

Навчальний план з англійської мови для 6 класів розроблено відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898 на основі Модельної навчальної програми “Іноземна мова. 5-9 класи” для 6 класів закладів загальної середньої освіти

(авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795),

до НМК *Click On 2. Express Publishing* для 6 класу (з аудіосупроводом)
(автори *Virginia Evans- Neil O`Sullivan*)

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата / час проведення консультації, контрольних робіт примітки
<u>1 семестр</u>		
<p>1.Тема: Школа. Предмети у класі, кольори Алфавіт Числа, дати Шкільні предмети. Класна кімната. Вирази про вміння. <i>draw a car, make a cake, play tennis, ride a bike, run 5 km, speak three languages</i></p> <p>2. Тема: Хобі. Дозвілля. <i>Unit 1 What do you do?</i> Every day and free-time activities Jobs. <i>Jobs: teacher, doctor, artist, cook,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Можуть поділитись інформацією про улюблені шкільні предмети. • Знаходить конкретну інформацію та виокремлює необхідні деталі. Описує простими мовними засобами школу, класну кімнату. • Визначає основний зміст простих повідомлень, аналізує та висловлює власну думку. • Сприймають інформацію про різноманітні активності під час шкільних поїздок. • Можуть вибирати головне з тексту • Опанував (-ла) граматичні теми: <p><u>Очікувані результати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміє описувати професії. Розповідає про свої вподобання щодо дозвілля. 	

<p><i>dentist, engineer, factory worker, farmer, manager, mechanic, nurse, photographer, pilot, police officer, shop assistant, sports coach boss, busy, customers, earn, office, staff</i></p> <p><u>Grammar</u> Present Simple/ Present Continuous Prepositions of time</p> <p><u>Unit 2 Then and now</u> Daily routines, lifestyles</p> <p><u>Grammar</u> Past Simple/ used to Prepositions of place</p> <p>3. Тема: Здоров'я, корисні та шкідливі звички. <u>Сучасні технології.</u></p> <p><u>Unit 3. Have you ever...?</u></p> <p>Describing objects / talking about injuries/illnesses: Temperature, eye hurts, cold, headache, pain in my foot, sick, broken arm, toothache, stomach ache.</p> <p><u>Grammar</u> <u>Present Perfect</u></p> <p><u>Unit 4. What a day!</u> Christmas <u>Emotions:</u> <i>amazing, awesome, brilliant, fantastic, fine, great, horrible, lovely, OK, perfect, really good, terrible, wonderful</i> <u>Feelings:</u> <i>afraid, angry glad, happy, interested, nervous, sorry, surprised, upset, worried agree, disagree, enjoy, advice, unhappy, case.</i> <i>Transport, airport, coach, ferry, flight, Guidebook, map, passport, station</i></p> <p><u>Grammar</u> Present Continuous, adjectives, adverbs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Знаходить конкретну передбачувану інформацію у простому повсякденному матеріалі. Можуть визначати, що частіше всього люди роблять у вільний час. Виокремлює відповідну інформацію з текстів, які описують повсякденні дії та види позакласної діяльності та заняття у вільний час. Опанував(-ла) граматичні теми: <p><u>Очікувані результати:</u></p> <p>Розповідає про свої гаджети та їх використання.</p> <ul style="list-style-type: none"> Описує мовними засобами гаджети та характеризує їх. Розпізнає інформацію, подану в ілюстрованих текстах, аналізує та використовує нову інформацію в розмові. Описує простими мовними засобами захворювання та погані звички для здоров'я. Визначає мовленнєву ситуацію та зміст короткої розмови про захворювання та рекомендації щодо здоров'я. Ділиться власним баченням здорового способу життя Опанував(-ла) граматичні теми: 	<p><i>Консультація</i></p>
<p>Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу</p>		<p>Контрольна робота</p>

2 семестр

4.Тема: Покупки.

Назви національних валют та вартість товарів.

Unit 5. I'm going to be...

Clothes:

boots, cap, gloves, jumper, scarf, socks, suit, glasses, trainers

Materials:

cork, cotton, leather, metal, plastic, wool

The weather, plans

Christmas

Grammar

Going to...

/-will/ Present Continuous (future meaning)

Поради щодо здорового харчування

Unit 6. Food and Festivities

Healthy Eating

Food and drinks

Bread, chicken legs, water, cream, fresh vegetables,

Grapes, lemonade,

mineral water, pasta with tomato sauce, mushroom

salad, soft drinks, strawberry

noodles, chilli, fried onions,

omelette, seafood,

pancakes, sweets,

grilled meat, curry,

pocket money, walk, responsible, feed, healthy food

Grammar

Countable/uncountable nouns;

Some/any/a/an/a few/ a lot of/ lots of /a little; plurals

Тема 5. Навколишнє середовище. Тваринний світ

Unit 7 You'd better

Places in town: bridges, bus stops, a playground, a roundabout, streets traffic lights, forest, river, lake, sea, mountain, cave, hill, waterfall.

Види транспорту, їх переваги та недоліки.

Grammar

Comparatives/superlatives

0//1 conditionals; You had better/You would rather.

Очікувані результати:

- Виділяє потрібну інформацію в тексті
- Веде бесіду про одяг
- Дає рекомендації, як безпечно купувати і продавати онлайн
- Орієнтується в меню, робить замовлення їжі, говорить про свої потреби
- Може скласти історію та порівнювати їжу, місця, смак, якість різних речей.
- Описує мовними засобами різноманітність вуличної їжі та свої смаки щодо вуличної їжі.
- Володіє граматичними темами

Очікувані результати:

- Визначає нову інформацію, яка пояснюється у передбачуваній ситуації.
- Демонструє те, що слідкує за ходом думок, і визначає, що потрібно зробити, якщо співбесідник докладе

Консультація

Unit 8.

What are the rules?

The environment/ rules/
signs/safety/ protection

*Bear, chicken, duck, elephant, insect,
lion, monkey, mouse, rabbit*

Grammar

The imperative; have to/don't have
to; must/mustn't; can/can't;
can/could; ...? should/shouldn't.

6. Тема: Мій дім

Кімнати.

Меблі, речі в кімнатах. Домашні
обов'язки.

Unit 9. Holidays. Landmarks.

Buildings

*Easter. Christ is Risen. He is Risen
Indeed!*

Historical events: *climbed, crossed, died,
opened,
painted, played, published, received,
recorded, travelled*

Buildings: *house, castle, cathedral,
ceiling, church, floor, palace, roof,
square, stairs.*

Grammar Preposition: prepositions of
place (in, on, behind, under, inside,
outside, above, below, near);

Pronouns and determiners:
personal pronouns Verb:

there is / there are; have got (positive,
negative, questions). The definite article

певних зусиль, щоб
досягти розуміння.

- Можуть описати тварин
спираючись на нову
інформацію.
- Знаходить конкретну
інформацію у списках та
виокремлює необхідні
деталі щодо захисту
природи.
- Описує простими
мовними засобами
необідні міри поведінки з
тваринами.
- Оперує лексикою з теми,
застосовуючи її в
питаннях та відповідях
- Опанував (-ла)
граматичні теми:

Очікувані результати:

- Сприймає та розуміє на
слух значення слів, фраз,
речень з теми «Мій дім»,
сприймає короткі
повідомлення про опис
житла та розташування
предметів у
кімнаті, виокремлює
необідну інформацію з
контексту для здійснення
подальшої взаємодії.
- Сприймає типовий зміст
тексту пов'язаний з
отриманням інформації
про особисті речі,
домівку та умеблювання,
читає розповіді, діалоги
та інтерв'ю, короткі
історії, пісні, розуміє
базові інструкції згідно
тематики.
- Розповідає про свої
особисті речі, описує
речі, меблі та інтер'єр у
кімнаті та будинку,
використовуючи прості
мовні кліше.
- Пише короткі
повідомлення стосовно
власних речей. Описує
простими мовними
засобами свою кімнату.

7.Тема: Я та моя сім'я.

Життя у великій родині. Наша велика родина. Друзі і дружня родина.

Unit 10: Characters

People

Family:

Aunt, cousin, grandchild, granddaughter, Grandfather, grandmother, grandparent Grandson, nephew, niece, uncle

Essential, close,,mark, advice

Free-time activities:

draw pictures, play the guitar, play sport games, the drums, read a book, a diary, magazines, write a diary, music, stories.

Grammar

-ing form/to inf; too /enough; linkers

8.Тема: Україна та країна, мова якої вивчається.

Географічне положення.
Державні свята. Різдво та Христове Воскресіння.
Відомі місця та пам'ятки.
Місця і будівлі у місті.

Grammar

Conjunction: because, and, but, or
Preposition: prepositions of place (in, on, behind, under, inside, outside, above, below, near); Verb: there is / there are;

Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу

Очікувані результати:

- Сприймає письмовий текст про сім'ю, може визначити взаємозв'язки між різними частинами тексту, категоризувати інформацію в таблиці.
- Може надати інформацію щодо своєї родини і поставити питання співрозмовнику на цю тему.
- Може надати інформацію про життя у великій родині і поставити питання співрозмовнику
- Можуть проаналізувати текст і порівняти з власним досвідом. Презентують індивідуальні проекти, можуть дати розгорнуту інформацію про себе, своє життя.
- Опанував (-ла) граматичні теми:

Очікувані результати:

- Можуть поділитись інформацією про географічне положення України (Великої Британії).
- Надають інформацію про відомі пам'ятки та місця своєї країни.
- Описують простими мовними засобами улюблені свята.
- Беруть участь в спілкуванні на базовому рівні, використовуючи шаблонні вирази.
- Може розповісти про цікаві місця України та Великобританії
- Опанував (-ла) граматичні теми:

**Контрольна
робота**

