

**Тематичне планування з курсу  
“Громадянська освіта”  
(6 клас)  
для екстернатної форми навчання**

Створено на основі модельної навчальної програми “Громадянська освіта. 6-9 клас”  
для ЗЗСО  
(авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.)

Зміст навчально-пізнавальної діяльності	Результати навчально-пізнавальної діяльності
<b>I семестр</b>	
<b>РОЗДІЛ I. Людина - частина природи і суспільства.</b>	
<p><b>1. Знайомство з громадянською освітою.</b></p> <p>1.1. Що таке громадянська освіта і для чого вона потрібна?</p> <p>1.2. Як ми можемо берегти і розвивати державні цінності?</p> <p>1.3. Як бути добрим громадянином?</p> <p><b>2. Хто я?</b></p> <p>2.1. Хто я? Самопізнання, індивідуальність, гідність і честь.</p> <p>2.2. Мої інтереси і світогляд.</p> <p>2.3. Я бережу природу.</p> <p><b>3. Хто ми?</b></p> <p>3.1. Родина, клас, громада, держава.</p> <p>3.2. Я вдома, у класі, у громаді, у державі.</p> <p>3.3. Ввічливість і взаємоповага.</p> <p>3.4. Основи шкільного етикету.</p> <p><b>4. Що навколо нас?</b></p> <p>4.1. Загальнолюдські цінності.</p> <p>4.2. Норми і правила.</p> <p>4.3. Права і обов'язки.</p>	<p><b>ГР1. Знаю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- що людина є частиною природи, а також належить до суспільства, у якому живе і розвивається;</li> <li>- основні ознаки живих істот та відмінності людини від тварин;</li> <li>- що природа впливає на життя людини, а людина – на природу;</li> <li>- що таке суспільство, які в ньому є правила, традиції, цінності;</li> <li>- чому важливо жити у гармонії з природою та дотримуватись норм суспільства.</li> </ul> <p><b>ГР2. Можу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснити, як людина взаємодіє з природним середовищем;</li> <li>- навести приклади впливу природи на людину і впливу людини на природу;</li> <li>- розповісти про роль родини, школи, громади у житті людини;</li> <li>- назвати основні правила поведінки в природі та суспільстві;</li> <li>- дотримуватись правил безпечної поведінки в довіллі.</li> </ul> <p><b>ГР3. Вмію:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описати свої спостереження за природними явищами;</li> </ul>
<b>РОЗДІЛ II. Мистецтво жити в суспільстві.</b>	

<p><b>5. Що таке суспільство?</b></p> <p>5.1. Як суспільство впливає на нас?</p> <p>5.2. Як ми впливаємо на суспільство?</p> <p>5.3. Сфери життя суспільства: політична, економічна, соціальна, духовна.</p> <p><b>6. Взаємодія в суспільстві.</b></p> <p>6.1. Що таке права і обов'язки?</p> <p>6.2. Дружба, командна робота.</p> <p>6.3. Співпраця і конкуренція.</p> <p>6.4. Як дотримуватися академічної доброчесності.</p> <p><b>7. Моральні основи поведінки в суспільстві.</b></p> <p>7.1. Добро і зло.</p> <p>7.2. Повага. Відповідальність.</p> <p>7.3. Чесність. Справедливість.</p> <p>7.4. Як ухвалювати етичні рішення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнавати позитивний і негативний вплив людини на природу;</li> <li>- поводитись відповідально під час відпочинку на природі;</li> <li>- співпрацювати з однокласниками під час виконання завдань.</li> </ul>
<p><b>8. Навчальна консультація.</b></p>	
<p><b>9. Контрольна робота за I семестр.</b></p>	
<p><b>II семестр</b></p>	
<p><b>РОЗДІЛ III. Мистецтво жити в державі.</b></p>	
<p><b>10. Для чого людям потрібна держава?</b></p> <p>10.1. Що таке держава?</p> <p>10.2. Якими є ознаки держави?</p> <p>10.3. Як здійснюється державна влада?</p> <p>10.4. Що таке адміністративний устрій?</p> <p>10.5. Якими є цінності держави Україна?</p> <p><b>11. Що означає мати громадянство?</b></p> <p>11.1. Поняття «громадянин» в давнину і в сьогоденні. держави і її населення?</p> <p>11.2. Чим різняться громадяни держави і її населення?</p> <p>11.3. Чому громадяни мають не лише права, а й обов'язки?</p>	<p><b>ГР1. Знаю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- що таке держава, її основні ознаки ;</li> <li>- символи України — прапор, герб, гімн — та їх значення для народу;</li> <li>- хто є громадянином України і що означає бути громадянином.</li> </ul> <p><b>ГР2. Можу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснити, що означає бути громадянином України;</li> <li>- назвати державні символи та розповісти про їх значення;</li> <li>- розповісти про права, які я маю, та обов'язки, яких повинен дотримуватись;</li> <li>- навести приклади участі громадян у житті держави (вибори, волонтерство, екологічні ініціативи);</li> <li>- пояснити, як діяти у випадку порушення прав людини.</li> </ul>
<p><b>РОЗДІЛ IV. Мистецтво спілкування.</b></p>	

<p><b>12. Що таке спілкування?</b></p> <p>12.1. Стили спілкування (дружне, сімейне, ділове) та їхні особливості.</p> <p>12.2. Види спілкування.</p> <p>12.3. Слова, жести, міміка.</p> <p>12.4. Роль державної мови в спілкуванні.</p> <p><b>13. Як спілкуватися без конфліктів?</b></p> <p>13.1. Довіра і взаємоповага у спілкуванні.</p> <p>13.2. Розпізнавання і вираження своїх емоцій.</p>	<p>-</p> <p><b>ГРЗ. Вмію:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з повагою ставитися до державних символів та законів України;</li> <li>- брати участь у житті школи чи громади як свідомий громадянин;</li> <li>- оцінювати приклади поведінки з погляду відповідальності перед державою і суспільством.</li> </ul>
<p><b>14. Навчальна консультація.</b></p>	
<p><b>15. Контрольна робота за II семестр.</b></p>	