

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради

Протокол № __ від «__»
_____ 2025 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з англійської мови
для 10 класу
на 2025-2026 навчальний рік

Рівень стандарту

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою МОН від 20.04.2018 №407.

АНГЛІЙСЬКА МОВА
10-й клас

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальна компетенція
				Лексична	Граматична	Фонетична		
Особистісна Публічна	Я, моя сім'я, друзі (особистість, стосунки з товаришами) Дозвілля і спорт (ставлення до спорту, спортивні події, враження від матчу, змагань, роль спорту в житті особистості та суспільства) Харчування (національна кухня Великої Британії та України) Природа і погода (природні катаклізми та їх наслідки) Живопис (відомі художники та їхні твори,	— описувати ситуації, аналізувати їхні причини і наслідки; — описувати події в їхній логічній послідовності, висловлюючи власну точку зору; — описувати події в їхньому історичному розвитку, висвітлюючи власну точку зору; — висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій і наслідків; — знаходити схожі риси та відмінності в культурах різних народів, звичаях і традиціях, стилях життя; — описувати та інтерпретувати реалії рідної та іншомовної культур; — аналізувати явища суспільно-політичного, економічного,	- I used to eat big breakfast before going to school, but I don't now. - I quite like dancing but Ann really hates it. - Do you enjoy doing sport? - Well, I really like watching it but I don't like doing it very much. - You need two hours to phone Linda. She is very talkative. - Women aren't as strong as men. Men are stronger than	Якості особистості. Види особистісних стосунків. Спортивні події. Види міжнародних змагань. Результати. Обладнання для спорту/дозвілля. Національні страви. Смаки, уподобання. Види природних катаклізмів. Жанри живопису. Комп'ютерне обладнання та основні операції. Заклади освіти. Сучасні професії. Професійні якості.	Дієслово: Past Tenses, Present / Past / Perfect Continuous, Future Tenses, структура Will or going to + Infinitive, Used to or would + Infinitive, Conditionals I/II. Фразові дієслова.	Наголос у подвійних словах. Інтонація формального і неформального стилів.	Знання суспільства і культури спільноти або країни, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами: — повсякденне життя; — умови життя; — міжособистісні стосунки; — цінності, ідеали, норми поведінки; — соціальні правила поведінки; — здатність привести до спільного знаменника рідну й іноземну культури в	— уважно стежити за презентованою інформацією; — усвідомлювати мету поставленого завдання; — ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи; — активно застосовувати мову, що вивчається; — знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію; — сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) і застосовувати інші компетенції для того, щоб діяти у специфічній навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам'ятовування тощо); — знаходити,

	<p>відвідування музею, виставки або галереї) Наука і технічний прогрес (сучасні засоби комунікації і комп'ютерні технології) Шкільне життя (освіта в Україні й за кордоном) Робота і професії (уміння та навички, вимоги до професійних якостей та кваліфікації)</p>	<p>культурного життя різних країн; — обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших, аргументуючи свою точку зору; — вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника.</p>	<p>women. - Do you drink much tea? - No, but I drink a lot of coffee. - Do I have to wear something smart? - No, you don't. - Are we supposed to bring some chocolate? - Do you think we should go together? - I think we should take a present with us. - Who's the woman in the red dress? - That's Ann. She's the one I told you about who overslept and missed the plane home. Poor thing!</p>				<p>межах змісту програми; — правила вступу до розмови. Правила ввічливості. Вирази народної мудрості.</p>	<p>розуміти і при необхідності передавати нову інформацію; — використовувати нові технології.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНЦІЯ

На кінець 10-го класу учні:

Аудіювання	Говоріння		Читання	Письмо
	Монологічне мовлення	Діалогічне мовлення		
<p>— розуміють інформацію як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередкованого (у звукозапису);</p> <p>— розуміють основний зміст текстів відповідно до тематики ситуативного спілкування, виділяючи головну думку/ідею, диференціюючи основні факти і другорядну інформацію;</p> <p>— вибирають необхідну інформацію з прослуханого.</p> <p>Використовують лінгвістичну і контекстуальну здогадку, спираючись на сюжетну лінію чи наочність.</p>	<p>— висловлюються відповідно до певної ситуації або у зв'язку з прочитаним, почутим, побаченим;</p> <p>— описують об'єкти повсякденного оточення, події й види діяльності, в яких учень бере участь;</p> <p>— розповідають про повсякденне життя, про минулу діяльність, про плани на майбутнє, дотримуючись нормативного мовлення;</p> <p>— передають зміст книжки/фільму/ вистави тощо, висловлюючи своє ставлення/враження.</p> <p>Обсяг висловлювання — не менше 20 речень.</p>	<p>— спілкуються, дотримуючись основних норм, прийнятих у країнах, мова яких вивчається;</p> <p>— ведуть бесіду з однією чи кількома особами відповідно до комунікативної ситуації в рамках тематики, визначеної програмою;</p> <p>— розширюють запропоновану співбесідником тему розмови, переходять на іншу тему;</p> <p>— адекватно поведуться у комунікативних ситуаціях, демонструючи мовленнєву поведінку, характерну для носіїв мови;</p> <p>— використовують міміку та жести.</p> <p>Спілкування будується на мовному та мовленнєвому матеріалі, набутому в попередні роки вивчення мови, і відповідає цілям, завданням, умовам спілкування в межах програмної тематики.</p> <p>Висловлювання кожного — не менше 11 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні.</p>	<p>— читають (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;</p> <p>— знаходять необхідну інформацію у текстах різнопланового характеру (значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі);</p> <p>— переглядають текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.</p> <p>Обсяг — не менше 900 друкованих знаків.</p>	<p>— заповнюють анкету тощо;</p> <p>— пишуть поздоровлення, запрошення, оголошення;</p> <p>— пишуть записку-повідомлення для друга / члена сім'ї;</p> <p>— пишуть лист-повідомлення у формі розповіді / опису, висловлюючи свої враження, думки про особи, події, об'єкти, явища, факти.</p> <p>Обсяг — не менше 18 речень.</p>

